

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЛЕСНОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «БУРАТИНО»**

688901, Камчатский край, Тигильский район, с.  
Лесная,  
ул. Советская, 13  
тел. 8(41537) 2-00-44, т/ф. 8(41537) 2-00-16  
E-mail: lesnaya\_buratino@mail.ru

**ПРИКАЗ № 50.2-Д**

**от 19.05.2021**

**с. Лесная**

**Об утверждении плана летней оздоровительной работы на 2021 год в старшей разновозрастной группе**

На основании принятого на педагогическом совете проекта Плана подготовки ДОУ к летней оздоровительной работе на 2021 год ( протокол № 5 от «19 мая 2021 г»)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить План летней оздоровительной работы на 2021 год в старшей разновозрастной группе;
2. Работу педагогов и персонала организовать в соответствии с планом.
3. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ Лесновский  
детский сад «Буратино»



Н.А.Сиверина

<b>РАССМОТРЕНО:</b> Педагогический совет от №5 от 19 мая 2021г.	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> Приказом № _____ от «19» мая 2021г. Заведующий МБДОУ _____ Ф.И.О. « ____ » _____ 2021г.
---	---

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**  
**МБДОУ Лесновский детский сад «Буратино»**  
**с 01.06.2021г. по 31.08.2021г.**

План составил:  
воспитатель  
Белоусова Владислава Константиновна

2021 г.

## **Регламентирующие нормативные документы.**

*Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:*

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26.
- Программа развития ДОУ;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ Лесновский детский сад «Буратино».
- Локальные акты МБДОУ Лесновский детский сад «Буратино».
- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Лесновский детский сад «Буратино».

## **Принципы планирования оздоровительной работы:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного

состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

**Летний оздоровительный период**  
**МБДОУ Лесновский детский сад «Буратино»**  
**с 01.06.2021г. по 31.08.2021г..**

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи летнего оздоровительного периода:**

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Организация летнего оздоровительного периода:**

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

## **Задачи работы с детьми:**

### **РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС ДО)**

#### **«Физическое развитие»:**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### **«Художественно-эстетическое развитие»**

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

#### **«Познавательное развитие»**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

#### **«Речевое развитие»**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.

- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

### **«Социально-коммуникативное развитие»**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

### **Задачи работы с педагогами:**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

### **Задачи работы с родителями:**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### **Ожидаемые результаты:**

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.



**Создание условий в ДОУ для всестороннего развития детей:**

	Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной кипяченой воды.	Воспитатели
	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног.	Воспитатели
УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Завхоз
	Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ	Воспитатели
	Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования.	Воспитатели
	Индивидуальная работа по развитию движений.	Организация спортивных праздников досугов.	
УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНО	Организация познавательных тематических досугов Разработка	Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	Воспитатели



ГО РАЗВИТИЯ	сценариев		
	Организация прогулок		Воспитатели
УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	Организация экспериментальной деятельности	Наличие материалов и оборудования для проведения экспериментов.	Воспитатели
	Организация совместной деятельности по ознакомлению с миром природы Проведение целевых экскурсий и прогулок.	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью	Воспитатель
	Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой.	Воспитатели
УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Труд в природе	Наличие оборудования для труда, клумб, уголков природы в каждой группе.	Воспитатели
	Ручной труд	Наличие изобразительных средств,	Воспита

	Организация конкурсов, выставок поделок и др.	природного материала, нетрадиционного материала.	тели
--	---	--	------

Ежедневно во всех группах планируются наблюдения на прогулке; чтение художественной литературы; проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических игр; продуктивная деятельность, воспитание культурно-гигиенических навыков.

Один раз в неделю (пятница) планируется итоговое мероприятие согласно теме недели, форма проведения и вид деятельности на усмотрение воспитателя.

### **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

	Содержание работы	Сроки	Ответственные
--	-------------------	-------	---------------

<b>Организационная работа</b>		
	Май	Заведующий, воспитатели, завхоз ДОУ
<p>Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.</p>		
<p>Перевод ДОУ на летний режим работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утренний приём детей и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе;</li> <li>- увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня;</li> <li>- удлинение дневного сна;</li> <li>- соблюдение питьевого режима;</li> <li>- максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.</li> </ul>	Май  В течение ЛОП	Заведующий, воспитатели.
<p>Пополнить информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.</p>	15.06	До Воспитатели групп
<b>Воспитательно-образовательная работа с детьми</b>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ежедневная организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления;</li> <li>- организованная деятельность с детьми по физической культуре на свежем воздухе (п/и, соревнования, эстафеты, утренняя зарядка, ОВД, целевые прогулки, пеший переход за территорию ДОУ);</li> <li>- ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми;</li> <li>- чтение художественной литературы перед сном и на прогулке;</li> <li>- 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность.</li> </ul>	В течение ЛОП	Воспитатели групп
	Организация и проведение развлечений, бесед, экскурсий, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	В течение ЛОП	Воспитатели групп
	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основной образовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы» Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева Москва, Мозаика-Синтез, 2016г.	В течение ЛОП	Воспитатели групп
	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, чтение художественной литературы, экскурсии).	Июнь, июль, август 1 раз в нед.	Воспитатели групп
	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения,	В течение	Воспита

	эксперименты с живой и неживой природой).	ЛОП	тели групп
	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала).	Ежедневно	Воспита тели групп
<b><i>Оздоровительная работа с детьми</i></b>			
	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	Июнь, июль, август	Воспита тели групп
	Осуществление закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	Июнь, июль, август	Воспита тели групп
	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	Июнь, июль, август	Воспита тели групп
<b><i>Профилактическая работа с сотрудниками ДОУ</i></b>			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей;		Заведу

	- пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	ющий.
	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	Заведующий
	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	Воспитатели групп
	Оформление стендовой информации, просветительская работа.	В течение ЛОП	Воспитатели групп
	Проведение инструкций по охране труда для воспитанников детского сада.	В течение ЛОП	Воспитатели групп
<b><i>Работа с родителями воспитанников</i></b>			
	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	Май - июнь	Воспитатели групп

	<p>Оформление папок-передвижек:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация закаливающих процедур.</li> <li>• профилактика кишечных инфекций;</li> <li>• опасные насекомые;</li> <li>• ядовитые растения;</li> <li>• безопасный отдых.</li> </ul>	В течение летнего периода	Воспитатели групп
	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада».	Июнь-август	Воспитатели групп
	<p>Содержание помощи родителей в проведении летней оздоровительной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие родителей в проведении летних развлечений, праздников, конкурсов.</li> </ul>	В течение летнего периода	Заведующий, педагоги ДОУ
<b><i>Контроль и руководство оздоровительной работой</i></b>			
	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	Июнь, июль,	Заведующий.

		август	
2	Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима.	Июнь, июль, август	Заведующий.
4	Соблюдение режима дня в летний период.	Июнь, июль, август	Воспитатели групп.
1	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	Июнь, июль, август	Заведующий.
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	В течение ЛОП	Воспитатели групп
1	Ведение текущей документации.	В течение ЛОП	Заведующий. Воспитатели групп.
<b>Методическая работа</b>			
	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение проекта плана ЛОП на	Май	Педаго



	педагогическом совете.		ги ДОУ.
	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	Май	Заведующий
	Консультации для воспитателей по запросу педагогов.	Июнь - август	Воспитатели групп.
	Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период». Педагогический совет: - «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2021-2022 учебный год».	Июнь  Август	Педагоги ДОУ
	Помощь воспитателям в разработке и составлении рабочих программ по возрастным группам.	Июль август	Воспитатель групп.
	Обзор публикаций в периодических изданиях и новинок методической литературы	1 раз в месяц	Воспитатель групп
<b>Административно-хозяйственная работа</b>			

	Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и познакомить с ними всех сотрудников ДОУ.	Июнь	Заведующий ДОУ
	Организация закаливания детей в условиях ДОУ.	В теч. ЛОП	Воспитатели ДОУ
	Уборка, озеленение территории детского сада.	Постоянно	Дворник
	Подготовка территории и помещений детского сада к началу учебного 2021-2022года.	Июль, август	Заведующий, коллектив ДОУ

### ***ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД***

**Программное содержание по возрастным группам. Сезонные наблюдения: лето.**

#### **Средняя группа.**

Расширять представления детей о летних изменениях в природе: голубое чистое небо, ярко светит солнце, жара, люди легко одеты, загорают, купаются.

В процессе различных видов деятельности расширять представления детей о свойствах песка, воды, камней и глины.

Закреплять знания о том, что летом созревают многие фрукты, овощи, ягоды и грибы; у животных подрастают детеныши.

#### **Старшая группа.**

Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей).

Дать представления о съедобных и несъедобных грибах (съедобные — маслята, опята, лисички и т. п.; несъедобные — мухомор, ложный опенок).

### ***СЕТКА ТЕМАТИЧЕСКИХ НЕДЕЛЬ***

#### **Июнь:**

**1 неделя** «Ребенок в мире людей» .

**2 неделя** – «Мир цветов».

**3 неделя** – «Волшебный мир».

**4 неделя** – «Мир животных».

#### **Июль:**

**1 неделя** – «Юные пешеходы» .

**2 неделя** – «Мир здоровья».

**3 неделя** «Мир экспериментов».

**4 неделя** «Спортивных игр и забав».

**Август:**

**1 неделя** – «Природа села Лесная»

**2 неделя** – «Сказочный мир»;

**3 неделя** – «Подводный мир»;

**4 неделя** – «До свидания, лето!»

**Примерная циклограмма календарного планирования на летний период (на неделю):**

<u><b>Социально-коммуникативное развитие</b></u>	<u><b>Познавательное развитие</b></u>	<u><b>Речевое развитие</b></u>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Беседы (тематические, ситуативные), общение</li><li>• Игровые ситуации</li><li>• Рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, фотографий</li><li>• Трудовая деятельность</li><li>• Сюжетно – ролевые игры</li><li>• Театрализованная деятельность</li><li>• СОД педагога с детьми по ОО</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Рассматривание, обследование, наблюдения</li><li>• Опыты, экспериментирование (с песком, водой, глиной, веществами, предметами и т.д.)</li><li>• Творческие задания</li><li>• Проблемные ситуации</li><li>• Тематические выставки</li><li>• Дидактические игры</li><li>• Интеллектуальные игры</li><li>• СОД педагога с детьми по</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Чтение и обсуждение литературных произведений</li><li>• Разучивание стихотворений, чистоговорок, скороговорок, потешек</li><li>• Разгадывание загадок</li><li>• Пересказ, составление описательных рассказов, речевое творчество</li></ul>

	ОО	
<p><b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование, аппликация, лепка</li> <li>• Конструирование</li> <li>• Музыкальная деятельность(по плану муз. руководителя)</li> </ul>	<p><b><u>Физическое развитие</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка, ОВД на прогулке</li> <li>• Подвижные игры, игры – соревнования, народные игры</li> <li>• Физкультурные досуги</li> </ul>	

***КОМПЛЕКСНО -ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ:  
ИЮНЬ***

**Памятные даты и события июня (согласно календарю образовательных событий на 2020-2021 учебный год):**

1 июня – Международный день защиты детей

5-июня -«Всемирный день окружающей среды»

6 июня –Пушкинский день России

12 июня – День России

22 июня- «День памяти и скорби

23-Международный олимпийский день

24 июня - Волшебный мир

25 июня - Мир животных

28 июня -День первой рыбы.

Тема недели	Дата	Содержание
<p>I Неделя</p> <p><b>Ребенок в мире людей</b></p> <p><b>Цель: создать условия для развития творческих способностей</b></p>	<p><b>01.06.-07.06.21г</b></p> <p><b>Мероприятие, посвящённое Дню защиты детей</b></p>	<p><b>Кукольный спектакль , Веселые старты ,участие в МКУК СДК на мероприятии посвященном дню защиты детей(общее).</b></p> <p><i>Цель: Создать веселое настроение, дать детям представление о том, что каждый ребенок имеет свои права, защищен государством, создать атмосферу праздника.</i></p> <p><b>Беседы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Вот оно, какое наше лето!»;</li> <li>- «Мои права и обязанности!»</li> <li>- о правилах поведения в обществе;</li> </ul>

<p><b>воспитанников, атмосферы праздника, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность детей на начальном этапе ЛОП.</b></p>		<p>- о вежливости и доброте.  <i>Т.А.Шорыгина «Общительные сказки. Беседы с детьми о вежливости и культуре общения» .</i>  <b>Развитие речи и чтение художественной литературы:</b> В.Бианки «Июнь», Т.Белозёров «Июнь», М.Ивенсен «Лето», Н.Полякова «Доброе лето», Владимир Орлов «Я желаю вам добра»,</p> <p>- заучивание стихотворений, загадок, считалок о лете, разучивание пословиц и поговорок о дружбе и друзьях. Чтение рассказов Н.Носова. Театрализованная деятельность (инсценирование сказок, кукольный театр, настольный театр).</p> <p><b>Продуктивная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ручной труд из бросового материала и бумаги;</li> <li>- Изобразительная деятельность (по плану воспитателя).</li> <li>- Конструктивно-модельная деятельность.</li> </ul> <p><b><u>Итоговое мероприятие:</u></b></p> <p><b><i>Выставка детского творчества «Я рисую этот мир!»</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Работа с родителями.</b>  <b>Стендовая информация для родителей «Права детей», «Обязанности родителей»;</b>  <b>Консультации для родителей «Безопасность наших детей», по запросу.</b></li> </ul>
<p>II Неделя</p>	<p><b><i>08.06.21</i></b>  <b><i>Всемирный</i></b></p>	<p><b>Цель: Привить любовь к окружающей среде.</b>  <b>Беседа.</b> Что такое окружающая среда, для чего она нужна людям.</p>

<p><b>Мир цветов</b></p> <p><b>Цель:</b>  <b>воспитание любви к Родине, знакомство с разнообразием цветущих растений родного края - села Лесная, их связью со средой обитания, формирование осознанно – правильного отношения к представителю растительного мира.</b></p>	<p><b>день окружающей среды.</b></p> <p><b>09.06.21</b>  <b>Пушкинский день России</b></p> <p><b>11.06.-21.06.21</b>  <b>День России</b></p>	<p>Что нужно делать чтоб сохранить окружающую среду.</p> <p><b>Продуктивная деятельность.</b>  Экодесант «Сделаем чище планету»</p> <p><b>Итоговое мероприятие.</b>  Выставка детского художественного творчества.</p> <p><b>Экскурсия в библиотеку.</b>  <b>Развитие речи чтение художественной литературы.</b> Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке».</p> <p><b>Просмотр мультфильмов.</b>  «Сказка о рыбаке и рыбке»</p> <p><b>Викторина «Узнай героя из сказки А.Пушкина»</b></p> <p><b>Итоговое мероприятие</b>  Выставка детского художественного творчества</p> <p><b>День России:</b> беседы о России, Камчатке. Чтение и разучивание стихов о России: П. Воронько «Лучше нет родного края», Г. Ладонщиков «Родная земля», Т. Бокова «Родина», В. Орлов «Здравствуй родина моя», В. Степанов «Что мы родиной зовем», «Родина» З. Александрова, и др. Изучение государственных символов России. Рассмотрение иллюстраций «Россия – родина моя», «Детям о достопримечательностях Москвы», «Герб и флаг России», «Детям о Московском Кремле».</p> <p><b>Праздничный концерт, посвящённый Дню России. Флэшмоб.</b></p>
---	--	---



		<p><b>Конкурс рисунков «Родина моя».</b></p> <p><b>Беседы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Красная книга Камчатки. Растения: «Каждый цветок хорош там, где вырос!»;</li> <li>- Лекарственные растения: календула, ромашка аптечная, мать-и-мачеха, одуванчик и др. на выбор воспитателя. (Дать представление о внешнем виде некоторых лекарственных растений нашей местности, о пользе и вреде).</li> <li>- Памятник природы Камчатки- Цветы красивые и опасные! Ядовитые растения (дурман, лютик едкий, ландыш майский, аконит или борец, купина неопалимая или ясенец и др. на выбор воспитателя). (Дать представление о внешнем виде ядовитых цветочных растений и первой помощи при отравлении).</li> <li>- Садовые цветочные растения;</li> <li>- Цветущие кустарники и деревья нашего края: сирень, жимолость, акация, магнолия и др. (на выбор воспитателя).</li> <li>- Беседа «Отчего к цветку летит пчела».</li> <li>- От цветка к плоду.</li> </ul> <p><b>Развитие речи и чтение художественной литературы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Г-Х. Андерсен «Дюймовочка», В. Катаев «Цветик - семицветик», П. Бажова «Каменный цветок», С.Т. Аксаков «Аленький цветочек», Е. Благинина «Одуванчик», А.К. Толстой «Колокольчики», И.Токмакова «Незабудки», Т.Шорыгина «Ромашка», считалка «Как у нас на нашей клумбе», Е.Алябьева «Луговые цветы» , Е.Трутнёва «Подсолнечник», «Камчатка - рассказы о растениях и животных», «Азбука камчатских цветов» др. .</li> </ul>
--	--	---

		<p><b>Вечерний кинозал:</b> просмотр мультфильма «Аленький цветочек» (старший дошкольный возраст), мультфильм для малышей - «Просто так».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сюжетно-ролевые игры (по плану воспитателя и на выбор детей; «Магазин цветов», «В ботаническом саду»).</li> <li>- Рассматривание картин «Цветы».</li> <li>- Театрализованная деятельность (инсценирование сказок, кукольный театр, настольный театр).</li> </ul> <p><b>Продуктивная деятельность:</b>- Ручной труд из бросового материала, цветы из бумаги;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изобразительная деятельность (Золотая хохлома. Жостовский букет. Рисование на выбор воспитателя).</li> <li>- Создание иллюстраций к сказкам о цветах (рисование).</li> <li>- Конструктивно-модельная деятельность (оригами-цветы, цветы из природного материала, составление цветов из мозаики). Игры со строительным материалом «Строим Цветочный город».</li> </ul> <p><b>Итоговое мероприятие</b> (на выбор воспитателя):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Викторина «Знатоки цветов» (старший дошкольный возраст);</li> <li>- Выставка детского художественного творчества «Аленький цветочек»;</li> <li>- Коллаж «Цветочная поляна».</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Стеновая информация для родителей</b> «Отдых безопасный и полезный», «Ядовитые растения».</li> </ul> <p><b>Консультации для родителей</b> «Мама, папа, я – читающая семья!», «Режим дня дошкольника», по запросу.</p>
--	--	--

<p>III Неделя</p> <p><b>Волшебный мир</b></p> <p><b>Цель: создание необходимых условий для развития интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.</b></p>	<p><b>22.06.21</b></p> <p><b>День памяти и скорби.</b></p>	<p><b>22 июня - День памяти начала ВОВ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тематические беседы;</li> <li>- «Голубь – птица мира», «Цвети Земля – планета мирная» (рисование, аппликация).</li> <li>- <b>Конструктивно-модельная деятельность.</b> Выкладывание из ниток, камешков, палочек на столе различные предметы, узоры.</li> <li>- Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» (17 июня – День медицинского работника).</li> </ul> <p><b>Итоговое мероприятие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Урок патриотизма Бретская крепость –герой»</li> <li>- «Волшебный замок из песка» (сооружение в песочнице).</li> <li>- Выставка детского художественного творчества «Волшебный мир вокруг нас».</li> </ul> <p><b>Стендовая информация для родителей «Безопасность в быту»;</b>  <b>Консультации для родителей «Полезное питание», по запросу.</b></p>
	<p><b>23.06.21.</b></p> <p><b>Международный олимпийский</b></p>	<p><b>Беседы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об олимпийских играх;</li> </ul> <p><b>Чтение художественной литературы</b> о разных видах спорта, рассматривание иллюстраций на спортивную тематику «Вселенная спорта»</p> <p><b>Вечерний кинозал:</b>  Просмотр мультфильмов: на тематику олимпийский спорт.</p> <p><i>Д/и</i></p>



		<p>Опыты с предметами – «Солнечный зайчик», «Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень».</p> <p><b>Развитие речи и чтение художественной литературы:</b>          Рассказывание стихотворения Тувим Ю. (пер. С. Михалкова) «Хозяйка однажды с базара пришла», загадки, В. Гаршин «Лягушка-путешественница», чтение волшебных сказок, потешки, считалки .</p> <p><b>Продуктивная деятельность:</b>          - Ручной труд из природного, бросового материала, бумаги;          - Изобразительная деятельность (по плану воспитателя).</p>
<p>IV Неделя</p> <p><b>Мир животных</b></p> <p><b>Цель:</b>          продолжать знакомить детей с многообразием представителей животного мира, среде их обитания; закрепить</p>	<p><b>25.06.21г</b></p> <p><b>Мир животных</b></p>	<p><b>Беседы:</b>          - Животные вокруг нас;          - Опасные животные;          - Домашние животные – польза для человека;          - Красная книга Камчатки. Животные.</p> <p><b>Развитие речи и чтение художественной литературы:</b> Рассматривание альбома «Животные»          Сочинение рассказа о диких животных          Чтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб», С.Маршак «Июнь», Г.Скребицкий «Ёж», А.Клыков «Лисица», В.Бианки «Кто где живёт» , «Чей нос лучше?», «Купание медвежат», Камчатка - рассказы о растениях и животных», другие.          Знакомство с устным народным творчеством – пословицами, поговорками, прибаутками, обогащение речи детей образными меткими выражениями малых форм русского фольклора.</p>

<p><b>знания о диких и домашних животных; формировать представления об опасных для человека животных; воспитывать любовь к животным, желание заботиться о них.</b></p>	<p><b>28.06.21г. День первой рыбы.</b></p>	<p>Драматизация сказки р.н.с. «Заюшкина избушка» (настольный театр);          Инсценировка «Под грибом» (сказка на новый лад).          Видео-экскурсия «Подводный мир наших морей»          Рассматривание альбома «Морские диковинки»          Рассматривание альбома «Птицы наших краев»  <b>Продуктивная деятельность:</b>          Рисование «В подводном царстве», «Разноцветные рыбки»          Ручной труд: « Птицы нашего края» (оригами).</p> <p>Животные из природного материала; аппликация (лепка) «Животные вокруг нас», «На лугу», «В лесу», «Под водой».  <i>Конструктивно-модельная деятельность:</i> «Зоопарк», «Теремок для животных» и другие постройки по желанию детей.</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b>  <b>Выставка детского творчества «В мире животных».</b>  <b>Коллаж «Заповедник», «Животные Камчатки».</b>  <b>Спортивный досуг.</b></p> <p><b>Стеновая информация для родителей</b> «Что полезно для ребят – вам расскажет детский сад», «Роль сказки в формировании личности ребёнка»;  <b>Консультации для родителей</b> «Опасные животные», «Основы закаливания ребёнка в семье», по запросу.</p> <p><b>Беседы:</b></p>
--	--	--

		<p>История возникновения праздника.          Рыба основной продукт коренных коренных жителей .  <b>Развитие речи и чтение художественной литературы.</b> Рассматривание иллюстраций к книге «Мы жители страны Лосося», «Какие рыбы водятся в реке Вземлэн, Охотском море».</p> <p><b>Продуктивная деятельность</b>          Выставка детского художественного творчества          «Рыбы –реки вземлэн- охотского моря»</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b>          Театрализованное представление обрядового праздника «День первой рыбы».</p>
--	--	---

**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ:**  
**ИЮЛЬ**

**Памятные даты и события июля:**

1 июля день Камчатского края

2 июля – День ГИБДД РФ

8 июля – Всероссийский день семьи.

15июля - День рыбака

17июля-Час экологических знаний «Травинка витаминка »

20 июля-Международный день шахмат.

23 июля-Всемирный день китов.

25 июля-Информационный час «Не шути с огнем»

<b>Тема недели</b>	<b>Дни недели</b>	<b>Содержание</b>
<b>I Неделя</b> <i>«Юные пешеходы»</i> <b>Цель:</b> <i>закреплять</i>	<b>01.07.21</b> <b>День</b> <b>Камчатского края</b>	<i>Экскурсия в библиотеку</i> <i>Краеведческий час. «Камчатка неизведанная и удивительная»</i> <b>Продуктивная деятельность.</b> <i>Разучивание стихотворений.</i> <i>Выставка детского художественного творчества.</i>



<p><i>правила дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства.</i></p>	<p><b>02.07-07.07.21</b></p> <p><b>«Юные пешеходы»</b></p>	<p><b>Беседы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Я – пассажир. Как вести себя в автобусе»;</li> <li>- «Водитель, не спеши» (о правилах поведения пешеходов и водителей на дороге);</li> <li>- «Правила дорожные – правила надёжные».</li> <li>- «Как правильно переходить дорогу».</li> <li>- Ситуативные беседы.</li> </ul> <p><b>Целевые прогулки «Я – пешеход!»</b></p> <p><b>Цель:</b> уточнить знания правил дорожного движения и представления о транспорте на практике во время целевых прогулок по селу (старший возраст), к перекрёстку до светофора и пешеходного перехода ул. Октябрьская (младшая и средняя группы).</p> <p><b>Развитие речи и чтение художественной литературы:</b> С. Михалков «Моя улица», «Шагая осторожно», «Дядя Степа - милиционер»; Б. Житков «Что я видел»? М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; Т.И.Алиева «Ехали медведи», «Дорожная азбука», А.Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», С. Михалков «Моя улица», «Я иду через дорогу».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучающие сюжетно-ролевые, дидактические игры, подвижные игры-соревнования по ПДД.</li> <li>- Обыгрывание дорожных ситуаций детьми.</li> <li>- Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу.</li> </ul>
--	--	--

		<p>- Рассматривание дорожных знаков: «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные».</p> <p>- Рассматривание картин, плакатов «Правила дорожного движения».</p> <p><b>Конструктивно-строительные игры в песке и со строительным материалом:</b></p> <p>- Конструирование из крупного строительного набора</p> <p>- Игры в песочнице «Автомобильная дорога», «Гараж», «Наше село», «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» и другие.</p> <p><b>Продуктивная деятельность.</b></p> <p>- Изготовление видов транспорта из бросового материала, изготовление дорожных знаков, умение их различать.</p> <p>- Рисование «Запрещающие знаки на дороге», «Гараж для спецтранспорта», «Наш город», «Перекресток».</p> <p>- Аппликация/лепка по ПДД («Автобус и грузовик», по выбору детей, по плану воспитателя).</p> <p><b>Вечерний кинозал:</b></p> <p>Просмотр мультфильмов о соблюдении ПДД («Дядя Степа - милиционер»); Обучающие мультфильмы для детей «Смешарики и азбука дорожного движения», «Уроки тетушки Совы - Азбука дорожной безопасности».</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b></p> <p>- Досуг «Весёлый светофор»</p> <p><b>Цель:</b> закрепить знания детей правил дорожного движения, воспитывать чувства</p>
--	--	--

		<p>ответственности.</p> <p><b>- Развлечение «Игры народов Корякии».</b>  <b>Цель:</b> познакомить детей с играми народов, живущих в Корякии; закрепить знания о видах дворовых игр и их значении; совершенствовать двигательные навыки и умения в играх, развивать свободу действия. Развивать, укреплять командный дух.</p> <p><b>- Выставка детского творчества.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Работа с родителями:</i></li> </ul> <p><b>Консультация</b> «Дети на дороге – как учить детей осторожности», по запросу.  <b>Стеновая информация</b> «Оказание первой медицинской помощи ребенку»</p>
<p>II Недел</p> <p><b>«Мир здоровья»</b></p> <p><b>Цель:</b>  закрепить знания детей о культурно-гигиенических навыках;  формировать понятия «витамины»;</p>	<p><b>08.07.</b>  <b>Всероссийский день семьи любви верности</b></p> <p><b>09.07 – 14.07.2021г</b>  <b>«Мир здоровья»</b></p>	<p><b>Беседа:</b> История происхождения праздника  Час интересных сообщений «День семьи, любви и верности»  <b>Развитие речи чтение художественной литературы.</b> Чтение сказов, рассказов о семье.  Разучивание стихотворений , разгадывание загадок о семье.  <b>Продуктивная деятельность:</b>  Выставка фотографий семьи. Выставка детского художественного творчества.  <b>Итоговое мероприятие.</b>  Изготовление открыток ко дню семьи.  <b>Беседы:</b>  - «Фрукты и овощи полезны для здоровья».  - «Труд людей в саду и огороде»  - Беседа по картинкам «Фрукты и овощи».</p>

<p><b>воспитывать чувства ответственность и за своё здоровье.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Если хочешь быть здоров...».</li> <li>- «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу».</li> <li>- «Чистота залог здоровья».</li> </ul> <p><b>Наблюдение</b> за плодовыми растениями. Прополка, полив, рыхление цветника, огорода.</p> <p><b>Познавательно-исследовательская деятельность:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Растение с поливом и без.</li> <li>2. Растение на солнце и в тени.</li> </ol> <p><b>Чтение художественной литературы и развитие речи.</b> Виталий Бианки «Лето» (из сказки-рассказа «Синичкин календарь»), Б.Александров «Июль», В.Берестов «Весёлое лето», Г.Ладонщиков «Знойный день», Н.Полякова «Доброе лето», И.Токмакова «Сенокос», Е.Трутнёва «Земляника», Я.Дягутите «Руки человека», Т.Шорыгина «Яблоня», Б.Александров «Лесное желе», «Шиповник», М. Пришвин «Роса», Ю. Тувим «Овощи», словацкая народная сказка «В гостях у солнышка», Л. Толстой «Косточка», М. Исаковский «Вишня»; народная сказка в обработке К. Ушинского «Вершки и корешки», Н. Носов «Огурцы», В.Катаев «Дудочка и кувшинчик», разгадывание загадок, считалок, пословицы-поговорки по теме недели.</p> <p><b>Продуктивная деятельность.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование овощей, фруктов, на выбор детей «Мой любимый фрукт, овощ».</li> <li>- Лепка/аппликация «Овощи», «Фрукты», «Натюрморт».</li> <li>- Поделки из природного материала;</li> <li>- СХД.</li> </ul> <p><b>Вечерний кинозал:</b> просмотр обучающих и развивающих мультфильмов:</p>
---	---

		<p>«Легенда о Зубном Королевстве. Уход за зубами», «Добрый доктор – стоматолог».</p> <p><b>Итоговое мероприятие</b></p> <p>- <i>Развлечение «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу!»</i></p> <p>- <i>Выставка детского творчества.</i></p> <p><b>Работа с родителями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Консультации - «Чистота залог здоровья», «Ядовитые ягоды», по запросу.</i></li> <li>• <i>Стендовая информация «Здоровое питание», «Витамины на грядке и в саду».</i></li> </ul>
<p>III Неделя</p> <p><b>«Мир экспериментов»</b></p> <p><i>Цель: создание условий для ознакомления детей со свойствами воды, песка, солнца, ветра, магнита, увеличительного стекла, зеркала;</i></p>	<p><b>15. 07.21г</b></p> <p><b>«День рыбака»</b></p> <p><b>16.07.21 г.</b></p> <p><b>Час экологических знаний «Травинка витаминка»</b></p>	<p><b>Беседа:</b> История возникновения праздника</p> <p><b>Развитие речи чтение художественной литературы:</b> Чтение сказки «Золотая рыбка»</p> <p><b>Продуктивная деятельность:</b></p> <p>Выставка детского художественного творчества</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b></p> <p>Театрализованное представление ко дню рыбака.</p> <p><b>Беседа:</b> Час экологических знаний «Травинка витаминка»</p> <p><b>Продуктивная деятельность:</b> Выставка детского художественного творчества.</p> <p><b>Стендовая информация:</b> Коллективная композиция . Травинка витаминка.</p>

<p><i>опытным путем установить особенности их действия</i></p>	<p><b>«Мир экспериментов»</b></p>	<p><b>Беседы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России»;</li> <li>- «Что у нас под ногами. Живая земля»;</li> <li>- Природные явления.</li> <li>- Беседы по картине «Обитатели почвы»</li> <li>- Обитатели пустыни.</li> <li>- «Свежий воздух нужен всем!»</li> </ul> <p><b>Познавательно-исследовательская деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Что плавает - что тонет»,</li> <li>- «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага)</li> <li>- Экологическая сказка «Про маленькую капельку» с элементами экспериментирования.</li> <li>- «Где прячется воздух?»</li> <li>- «Что произойдет с корнями растения без почвы?»</li> <li>- «Какая она, глина?»</li> <li>- «Солнечный зайчик»</li> <li>- «Волшебный магнит».</li> <li>- Размышления на тему «Растет ли что –нибудь на глине?».</li> </ul> <p><b>Продуктивная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование/аппликация/ручной труд «Подводный мир», «Улитка», «Чудо – веер» ( из бумаги)</li> <li>- <i>Конструктивно-модельная деятельность:</i> «Аквапарк», «Парк отдыха», другие постройки по желанию детей, по плану воспитателя.</li> <li>- Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием).</li> </ul>
--	-----------------------------------	--

	<p style="text-align: center;">20.07.21г Международный день шахмат</p> <p style="text-align: center;">23.07.21г Всемирный день</p>	<p><b>Чтение художественной литературы и развитие речи:</b> Л.Квитко «На песке», Г.Люшнин «Песчаный дом», С.Маршак «Жёлтая страница», Е.Благинина «Не мешайте мне трудиться..», Г.Ладонщиков «Хорошо!» , загадки, пословицы, поговорки, потешки, считалки, словацкая сказка «У солнышка в гостях» (Пер.С.Могилевской), КюЧуковский «Краденое солнце», Л. Муур «Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду», В.Осева «Волшебная иголочка», Ю.Тувим «Чудеса» (пер.В.Приходько), В.Даль «Старик- годовик», сказки разных народов и другая литература согласно возрасту детей.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Итоговое мероприятие</u></b> <b>Выставка детского творчества</b> <b>«Мы волшебники».</b></p> <p><b>Работа с родителями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Консультации:</b> по запросу, плану воспитателей.</li> </ul> <p><b>Стендовая информация:</b> <i>«Если ребёнок слишком много смотрит телевизор...», «Играем вместе с детьми», «Волшебный мир книги», другая информация по плану воспитателя на неделю.</i></p> <p><b>Акция Шахматный день в библиотеке.</b></p>
--	--	--

	<p><b>Китов.</b> <b>25.07.21г</b> <b>Информационный час «Не шути с огнем»</b></p>	<p><b>«Библиопутешествие загадочный мир китов»</b></p> <p><b>Беседа:</b> Информационный час «Не шути с огнем» <b>Развитие речи чтение художественной литературы.</b> Разучивание стихотворений. Чтение сказки Кошкин дом. <b>Продуктивная деятельность:</b> Выставка детского художественного творчества.</p>
<p>IV Неделя <i>«Спортивных игр и забав»</i> <b>Цель:</b> <i>закрепить, уточнить и пополнить знания о значении физкультуры и спорта; приучать детей заботиться о своём здоровье; расширять представления о правилах и видах</i></p>	<p><b>27.07.21г</b> <i>«Спортивных игр и забав»</i></p>	<p><b>Беседы:</b> - о технике безопасности при проведении подвижных и спортивных игр, правилах поведения в играх; - виды спорта; - об Олимпийских играх; - «Спорт – это здоровье»; - о народных играх и забавах. <b>Чтение художественной литературы</b> о разных видах спорта, рассматривание иллюстраций на спортивную тематику: «Футбольные звезды» Ю. Ширяев, « До встречи футбол», «Гимнастика» Н. Лубянко, «Зарядка» А. Барто, «Мне в субботу утром мама», «Мама – болельщица» А.Барто, «Футболист» О.Сердобольский, «Старый мяч» Е. Григорьева; «На веселом стадионе» Л.Гаврилова и В.Суслова, «Мишка-Топтышка» Б.Заходера, «Удивительный стадион» А.Усачева, «Веселые выражи» Ю. Разумовского, «Репортаж со стадиона Жукамо» В.Бианки», «Малыши открывают спорт» В.Гришина и Н. Осипова. <b>Вечерний кинозал:</b> Просмотр мультфильмов: «Метеор», «Необыкновенный матч», «Тихая полянка»</p>



<p><b>закаливания, о пользе закаливающих процедур и их влиянии на здоровье.</b></p>		<p>«Как утенок – музыкант стал футболистом», «Кто первый?».</p> <p><b>Ди</b> «Назови лишний вид спорта», «Для какой игры?», «Назови вид спорта», «Кто во что играет?» и др.</p> <p><b>Продуктивная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коллаж «Олимпийские игры»;</li> <li>- <i>изобразительная деятельность</i> рисование/аппликация «Олимпийский огонь», «Олимпийские символы: флаг»;</li> </ul> <p>лепка «Спортивный инвентарь»; аппликация/рисование «Медали для победителей»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ручной труд из бросового материала и др. по замыслу детей и плану воспитателя на неделю.</li> <li>- Конструирование из строительного и природного материала.</li> </ul> <p><b>Итоговое мероприятие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортивные эстафеты;</li> <li>- Выставка детского творчества «Если хочешь быть здоров – спортом занимайся».</li> </ul> <p><b>Работа с родителями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Консультации - «Влияние подвижных игр на развитие ребенка»,</b></li> </ul> <p><b>«Двигательная активность детей дошкольного возраста в процессе дня».</b></p> <p><b>Стеновая информация «Профилактика плоскостопия», другая информация по плану воспитателя на неделю.</b></p>
---	--	--

**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ:  
АВГУСТ**

**Памятные даты и события июля:**

9-августа - День -Аборигена

22 августа – День Государственного флага РФ

<p align="center">I неделя</p> <p align="center"><b>«Природа Камчатки»</b></p> <p><b>Цель:</b> воспитывать бережное отношение к природе; способствовать приобретению новых знаний и впечатлений об окружающей природе родного края; формировать</p>	<p align="center"><b>02.08.-05.08.21г</b></p> <p align="center"><b>«Природа Камчатки»</b></p>	<p><b>Беседы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Что нас окружает?»</li> <li>- Знакомство со знаками «Правила поведения в природе»;</li> <li>- о здоровом образе жизни ;</li> <li>- «Безопасное поведение в природе»;</li> <li>- Заповедники Камчатки</li> </ul> <p><b>Продуктивная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование/аппликация «Моя Камчатка», «Подводный мир», «Редкие растения Камчатки» и др.;</li> <li>- Лепка «Животные Камчатки»;; - Ручной труд – сбор семян на участке ДОУ, рыхление, полив цветочных растений, поделки из бросового и природного материала.</li> <li>- <b>Творческая работа</b> с детьми старшего возраста "Изготовление гербария"</li> </ul> <p><b>Задачи:</b> формировать систему элементарных экологических знаний, доступных для детей дошкольного возраста, умения и навыки наблюдений за природными явлениями и объектами; воспитывать эмоционально-положительное, бережное, заботливое отношение к</p>
---	---	--

<p><i>навыки безопасного поведения в природе; Воспитывать желание беречь Землю.</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>06.08.2021г</b> «День аборигена»</p>	<p>миру природы и окружающему миру в целом.</p> <p><b>Чтение художественной литературы и развитие речи:</b> Легенды Камчатки см. сборник «Камчатские писатели – детям».</p> <p><b><u>Итоговое мероприятие (на выбор педагогов):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изготовление знаков «Береги природу».</li> <li>- Оформление фотоальбома «Моя Камчатка» (или «Достопримечательности Камчатки»).</li> <li>- Просмотр видеоролика «Малая Родина – моя родная Камчатка».</li> <li>- Выставка детского творчества «Удивительная Камчатка».</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Работа с родителями:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Консультации</i> «Поощрение и наказание в семье», «Как отвечать на детские вопросы?»;</li> <li>- Стеновая информация «Если ребёнок часто обманывает», «Одарённый ребёнок».</li> </ul> </li> </ul> <p>см. Карточное планирование в ДОО «Взаимодействие с семьёй ребёнка».</p> <p><b>Беседа:</b> История возникновения праздника.</p> <p><b>Чтение художественной литературы развитие речи:</b> Чтение корякских сказок.</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b></p> <p>Краеведческое путешествие «В гостях у народов Камчатки»</p>
---	--	--

		<p>Викторина «Рыба –наше богатство»</p> <p>Выставка детского художественного творчества.</p>
<p>II неделя «Сказочный мир»</p> <p><b>Цель:</b> познакомить детей с различными видами книг (детские, художественные, энциклопедии и т.д.); продолжать знакомить детей со сказками разных народов, развивать воображение, способствовать восстановлению в памяти сказочного</p>	<p><b>10.08.-19.08. 21г</b> - <b>«Сказочный мир»</b></p>	<p><b>Беседы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Вода в жизни человека. Экономия воды»;</li> <li>- «Воздух, которым мы дышим»;</li> <li>- «О природных явлениях и объектах» (см.Шорыгина Т.А. «Беседы с детьми»);</li> <li>- «Книга в жизни человека».</li> </ul> <p><b>Чтение художественной литературы и развитие речи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривание и чтение детских иллюстрированных энциклопедий на различную тематику;</li> <li>- разучивание считалок, скороговорок, потешек, кричалок и т.п.;</li> <li>- театрализованная деятельность по сказкам;</li> <li>- чтение литературных сказок, сказок разных народов.</li> </ul> <p><b>Продуктивная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование «Волшебная клякса», «Весёлая ниточка» (ниткография); «Овощи – художники» (штампы из овощей, листиков, растений) и другие нетрадиционные техники рисования на выбор воспитателя).</li> <li>- Лепка по замыслу детей и плану педагога на неделю (сказочные персонажи);</li> <li>- Аппликация (книжка-малышка, др.)</li> <li>- Ручной труд (мелкий ремонт книг, игрушек);</li> <li>- Конструирование из природного и строительного материала.</li> </ul> <p><b><u>Итоговое мероприятие:</u></b></p>

<p><i>сюжета; прививать любовь к художественной литературе и бережное отношение к книге.</i></p>		<p><b>-Выставка детского творчества «Сказка – ложь, да в ней намёк – добрым молодцам урок!»;</b>  <b>- театрализованное представление по сказкам (на выбор воспитателя).</b>  <b>Работа с родителями</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Консультации</b> «Как привить детям интерес к чтению и любовь к книгам», «Воспитание добротой».</li> <li>• <b>Стеновая информация</b> «Профилактика детского травматизма в летний период», «Чем занять детей летом?». См. Карточное планирование в ДОО «Взаимодействие с семьёй ребёнка».</li> </ul>
<p>3 неделя  <b>«Подводный мир»</b>  <b>Цель:</b>  <b>формировать у детей представления о морях, омывающих берега Крыма, о реках Крымского полуострова, об их влиянии на</b></p>	<p><b>20.08.21</b>  <b>День Государственного флага РФ.</b></p> <p><b>23.08.21 –</b>  <b>«Подводный мир»</b></p>	<p><b>Беседы о Государственных символах РФ</b> (См. комплект познавательных мини-плакатов» Символы РФ»; беседы с ребёнком «Истоки патриотизма» - комплект карточек).  <b>- Чтение и разучивание стихотворений:</b> Ю. Поляков «Флаг России», «Что такое Россия», П. Воронько «Лучше нет родного края», Г. Ладоницков «Родная земля», Т. Бокова «Родина».  <b>- Просмотр презентаций, документальных фильмов, слушание песен о России.</b></p> <p><b>Беседы по теме недели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Правила поведения у водоёма»;</li> <li>- О морском виде транспорта.</li> <li>- «Вода в природе. Круговорот воды в природе»;</li> <li>- «Влияние моря на климат Камчатского полуострова»;</li> <li>- «Почему нужно беречь воду».</li> </ul>

<p><i>климат Крыма; обогащать представления детей об обитателях морей и рек Крыма; воспитывать бережное отношение к природе.</i></p>	<p><b>Чтение художественной литературы и развитие речи:</b> Б. Заходер «Мы друзья», Т.А. Шорыгина «Мудрые сказки» (о пословицах и крылатых выражениях с детьми). Чтение худ. литературы камчатских поэтов и писателей о природе Камчатки: В.Орлов «Я рисую море», «Я желаю вам добра»; Вячеслав Килеса «Четыре брата», и другие произведения.</p> <p><b>Познавательно-исследовательская деятельность:</b> опыты на выявление свойств воды: «Вода прозрачная», «У воды нет вкуса и запаха», «Вода жидкая, может течь», «Вода – волшебный растворитель», «Вода не имеет формы».</p> <p><b>Продуктивная деятельность:</b> - <i>Конструктивно-модельная деятельность</i> «Лодочки-оригами», игры с водой и песком (корабль и з песка), корабль из строительного и природного материала , изготовление лодочек из природного материала «Лодочки в море». - <i>Изобразительная деятельность</i> – Рисование «Знакомство с морским пейзажем», «Рисуем море», «Подводный мир» ( по плану воспитателей и замыслу детей); Лепка «Рыбка», «Обитатели Чёрного моря» (коллективная работа); Аппликация «Волшебный подводный мир» (по плану воспитателей и замыслу детей).</p> <p><b>Вечерний кинозал:</b> - Просмотр мультфильмов на морскую тематику. - Просмотр документальных фильмов о флоре и фауне морей и океанов.</p>
--	--

		<p><b>Работа с родителями</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Консультации</b> «Безопасный отдых у моря», «Профилактика кишечных инфекций», по запросу;</li> <li>• <b>Стеновая информация</b> «О воспитании с радостью», «Что стоит за плохим поведением ребёнка?». См. Карточное планирование в ДОО «Взаимодействие с семьёй ребёнка».</li> </ul> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> - выставка детского творчества «Мир вокруг нас».</p>
<p>4 неделя «До свидания, лето!» <b>Цель:</b> <b>развивать сценические, музыкальные, продуктивные способности детей, художественное</b></p>	<p><b>25.08.21</b> «До свидания, лето!»</p>	<p><b>Беседы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Вот и лето прошло»;</li> <li>- Беседа о жизни птиц;</li> <li>- Труд людей в огороде;</li> <li>- Поговорим о пожарной безопасности «Огонь – друг. Огонь – враг»;</li> <li>- «Мы не будем ссориться» - умения и навыки общения.</li> </ul> <p><b>Чтение художественной литературы и развитие речи:</b> Н. Павлова «Земляника», К. Ушинский «Четыре желания», пер. с англ. С. Михалков «Заяц и ёж», братья Гримм «Бременские музыканты», А. Милн «Винни-Пух и все-все-все» (главы из книги, пер. Б. Заходера), Ю. Мориц «Песенка про сказку», Л. Пантелеев «На море» (гл. из книги «Рассказы о Белочке и Тamarочке»), С. Георгиев</p>

<p><i>восприятие изобразительного искусства, эстетические чувства; формировать основы художественной культуры; воспитывать дружеские, доброжелательные отношения к окружающим людям; закрепить знания о лете.</i></p>		<p>«Бабушкин садик», Л.Воронкова «Солнечный денёк»; Н Мамина «Будь осторожен с огнём», «Будь осторожен в природе»; М.Пришвин «Роса» и др., И.Тургенев «Бежин луг», Е.Алябьева «Как небо собиралось в гости к Земле»; беседы по картинам на тему «Лето»; и др. произведения.</p> <p><b>Продуктивная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование - закрепление навыков работы гуашевыми красками, тушевание карандашом, выделение контура;</li> <li>- Аппликация/лепка (по плану воспитателей и замыслу детей).</li> <li>- Конструктивно-модельная деятельность со строительным и природным материалом по замыслу детей.</li> </ul> <p><b>Работа с родителями</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультации «Детские подвижные игры дома: традиции и современность», по запросу;</li> <li>• Стендовая информация «Если ребёнок упрямится», «Азбука безопасности для родителей» (см. Карточное планирование в ДОО «Взаимодействие с семьёй ребёнка»).</li> </ul> <p><b>Итоговое мероприятие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выставка детского творчества «Лето красное и прекрасное!»</li> <li>- Выставка-конкурс фотографий «Я и лето»</li> <li>- Праздник «До свидания, лето!» (общее).</li> </ul>
---	--	--



Приложение 1.

**Система оздоровительно-профилактических мероприятий  
с детьми на летний период**

<i>Мероприятия</i>	<i>Особенности организации</i>
Воздушные ванны	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха
Солнечные ванны	при наличии головного убора
Стопотерапия	Ежедневно растирание стоп, похлопывание ладонью по стопе, самомассаж стоп, гимнастика стоп с предметами, «Дорожка здоровья».

Полоскание рта кипячёной водой комнатной температуры	Ежедневно после обеда
Мытье рук по локоть с самомассажем, пальчиковая гимнастика	Ежедневно
Игры с водой и песком	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке
Утренняя гимнастика	Ежедневно, на свежем воздухе
Гимнастика пробуждения	Ежедневно, по мере пробуждения детей
Подвижные игры с физическими упражнениями	Ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, с учетом двигательной активности детей.
Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе
Пеший переход (прогулка) за пределы МБДОУ при наличии соответствующих условий (старший дошкольный возраст).	1 раз в месяц
Музыкально-развлекательные, физкультурные досуги, конкурсы, соревнования.	Согласно тематическому планированию на неделю.



**РЕЖИМ ДНЯ**  
**МБДОУ Лесновский детский сад «Буратино»**  
**Теплый период года**  
**01.06.2021г.-31.08.2021г.**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Средняя/старшая группа</b>
Утренняя встреча детей (приём)	08.30 - 09.00
Утренняя гимнастика	09.00 - 09.10
Подготовка к завтраку, завтрак	09.10 – 09.25
Самостоятельная деятельность детей в игровых зонах.	09.25 – 09.35
Организационная совместная деятельность	09.35-10.00
Второй завтрак	10.00 - 10.10
Подготовка к прогулке, прогулка, организованная детская деятельность, досуги, развлечения на свежем воздухе	10.10 – 12.00

Возвращение с прогулки, гигиенические и закаливающие процедуры.	12.00 – 12.15
Подготовка к обеду. Обед.	12.15 – 12.35
Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон.	12.35 - 15.20
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	15.20 – 15.35
Подготовка к полднику, полдник.	15.35 – 15.50
Игры, СХД, досуги, развлечения.	15.50 – 16.30
Прогулка, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей, возвращение домой.	16.30 – 18.30

**Приложение 3.**

***РАСПИСАНИЕ СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ***

**ОО «Художественно-эстетическое развитие».**

**Музыкальная деятельность.**

**Летний оздоровительный период 2021 г.**

**МБДОУ Лесновский детский сад «Буратино».**

Дни недели	Средняя	Старшая
Понедельник		<b>9.20-9.50</b> <b>музыкальная деятельность</b>

Вторник	<b>9.00-9.20</b> <b>музыкальная деятельность</b>	
Среда		<b>9.20-9.50</b> <b>музыкальная деятельность</b>
Четверг	<b>9.00-9.20</b> <b>музыкальная деятельность</b>	
Пятница	Музыкально-развлекательные мероприятия, согласно теме недели и плану работы ДОУ.	